

Kapitel 10	Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen	2022/23
------------	--	---------

Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen, 2023

Kvalitetssikring

Skolens politik og praksis har i en årerække været, at undervisningen i de obligatoriske fag varetages af lærere med de tilsvarende linjefag eller anden videregående uddannelse i samme fag. Skolens kursusmidler har en størrelse, der medfører, at lærerne kan efter- og videreudanne sig, så de fagligt og didaktisk kan holde sig ajour. Skolens investerer løbende i fornyelse af undervisningsmidler samt i de fysiske rammer for undervisningen. Der er fagudvalg for alle fag, så lærerne her kan diskutere undervisning og undervisningsmidler til deres fag.

Kvalitets- og kompetenceudvikling

Der er nedsat et pædagogisk udvalg bestående af lærere og ledelse. Udvalget prioriterer kursusmidler, og tager initiativ til at afprøve nye didaktiske metoder. En medarbejder har afsat en del af sin tid til inspiration og formidling af undervisningstiltag. Aktuelt arbejdes med udvikling og implementering af støtte til elever med dysleksi. Udvalget orienterer også om nye krav UVM m.fl., ligesom også Skoleforeningen vejleder med oplysning og vejledning. Kravene og vejledningerne formidles videre til de relevante medarbejdere, der sørger for implementering og tilbagemelding på, hvorledes det lykkes.

Vurdering

Bestyrelsen orienteres og vurderer løbende, hvorledes skolelederen arbejder med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling. Resultatet afspejles bl.a. i forældre- og elevtilfredshed med undervisningen samt i de resultater eleverne opnår ved prøverne.