

BILAGSRAPPORT

Tølløse Privat- og Efterskole, Baptisternes Skoler Holbæk Kommune (Privatskoler)

Læsevejledning

Bilagsrapporten viser elevernes samlede besvarelser af de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Rapporten viser elevernes gennemsnitlige svarfordeling på spørgsmål under de overordnede temaer i undersøgelsen.

Bilagsrapporten er nødvendig for at forstå, hvordan eleverne vurderer de enkelte delområder helt ned på spørgsmålsniveau. Det giver et skarpere og mere detaljeret billede af, hvordan overblikrapporten er sammensat, og hvordan eleverne vurderer de enkelte elementer i undervisningsmiljøet.

Bilagsrapporten kan dermed også bruges til at sammenligne besvarelser på enkelte spørgsmål, fx med tidligere undersøgelser eller med andre klasser eller afdelinger på skolen, hvis der er gennemført lignende undersøgelser.

Frekvensgrafer: elevernes besvarelser af spørgsmål

Under temaopdelte overskrifter, fx Trivsel, Fagligt læringsmiljø eller Sundhed, afrapporteres de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Hvis undersøgelsen indeholder besvarelser for flere målgrupper med forskellige spørgeskemaer, fx indskoling, mellemtrin og udskoling er afrapporteringen ligeledes opdelt i samme målgrupper.

Til højre for hvert spørgsmål vises den gennemsnitlige (forkortet Gns) fordeling af elevernes besvarelser på en scoreskala fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit. Dernæst viser farvede frekvensgrafer, hvordan elevernes svar fordeler sig i procent på de mulige svarkategorier, hvor:

Mørkegrøn	meget positiv vurdering
Mindre mørkegrøn	positiv vurdering
Mellemgrøn	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
Lysegrøn	mindre positiv vurdering
Meget lysegrøn	negativ eller mindst positiv vurdering

For svar, hvor eleverne kunne vælge flere svarkategorier, vises svarfordelingen med andre farver end de grønne. Farverne til at skelne svarfordeling af multiple svar er ikke en skallering fra positive til negative vurderinger, idet alle svar er lige gyldige. De multiple svar indgår derfor heller ikke i beregningsgrundlaget for den gennemsnitlige scoreskala eller for point i overblikrapporten.

Antallet af elever, der har svaret på det pågældende spørgsmål, vises til højre for farveinddelingerne. En forskel i antallet af besvarelser kan skyldes:

1. 'Ved ikke' svar udgår af resultatopgørelsen
2. at svaret indgår i et betinget spørgsmål, dvs. et uddybende spørgsmål til emnet, betinget af svaret i et forudgående spørgsmål
3. at svaret er en del af multiple choice svar

4. at nogle elever ikke har gennemført hele spørgeskemaet (fremgår af nedenstående rapportstatus).

Resultaterne og undervisningsmiljøet

Resultaterne fra bilagsrapporten kan sammen med overblikrapporten udgøre fundamentet for skolens undervisningsmiljøvurdering, UMV, eller for en opfølgning heraf. Drøft resultaterne med eleverne for en konstruktiv opfølgning og UMV-proces. Læs mere om undervisningsmiljøvurdering under Hjælp eller på dcum.dk.

Rapportstatus

Antal elever i undersøgelsen	231
Antal besvarelser	202
Delvist gennemførte	1
Svarprocent	87,4%

Indholdsfortegnelse

1 Resultater for skoleområdet	5
1.1 Trivsel	5
1.1.1 Er du glad for at gå i skole	5
1.1.2 Klassen og venskaber	6
1.1.3 Tryghed	8
1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri	9
1.1.5 Lærer-elev relationer	11
1.2 Fagligt læringsmiljø	13
1.2.1 Motivation	13
1.2.2 Timerne og undervisningen	14
1.2.3 Faglig læring	15
1.2.4 Faglig evaluering og vejledning	16
1.3 Sundhed	17
1.3.1 Helbred og velbefindende	17
1.3.2 Fravær og fritid	18
1.4 Fysiske og æstetiske rammer	19
1.4.1 Klassen	19
1.4.2 Skolens generelle indearealer	20
1.4.3 Skolens udearealer	24
1.4.4 Sikkerhed	25
1.5 Indeklima	26
1.5.1 Støj	26
1.5.2 Lys	27
1.5.3 Luft	28
1.5.4 Temperatur	29

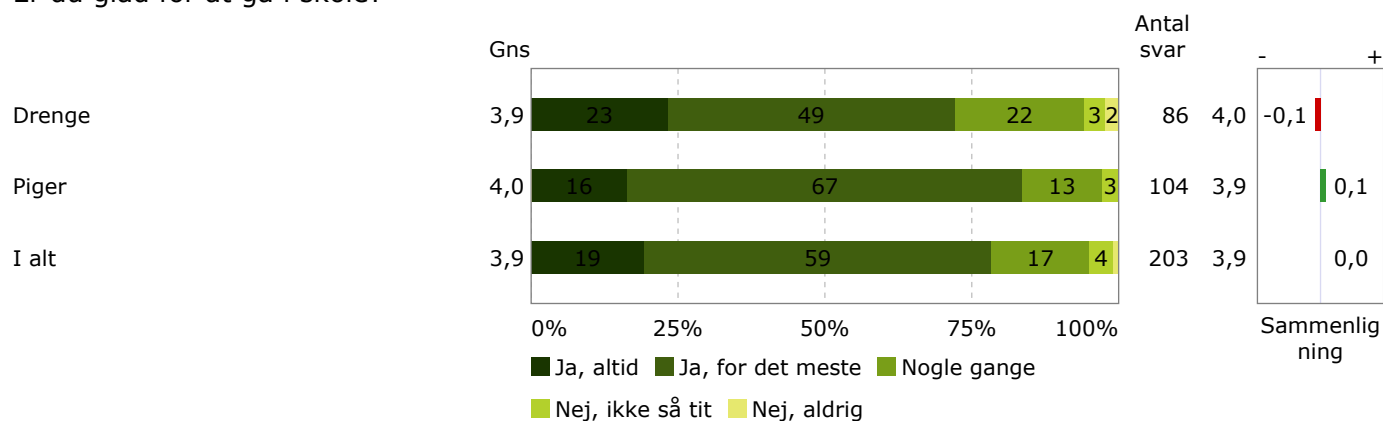
1 Resultater for skoleområdet

1.1 Trivsel

1.1.1 Er du glad for at gå i skole

Udskoling

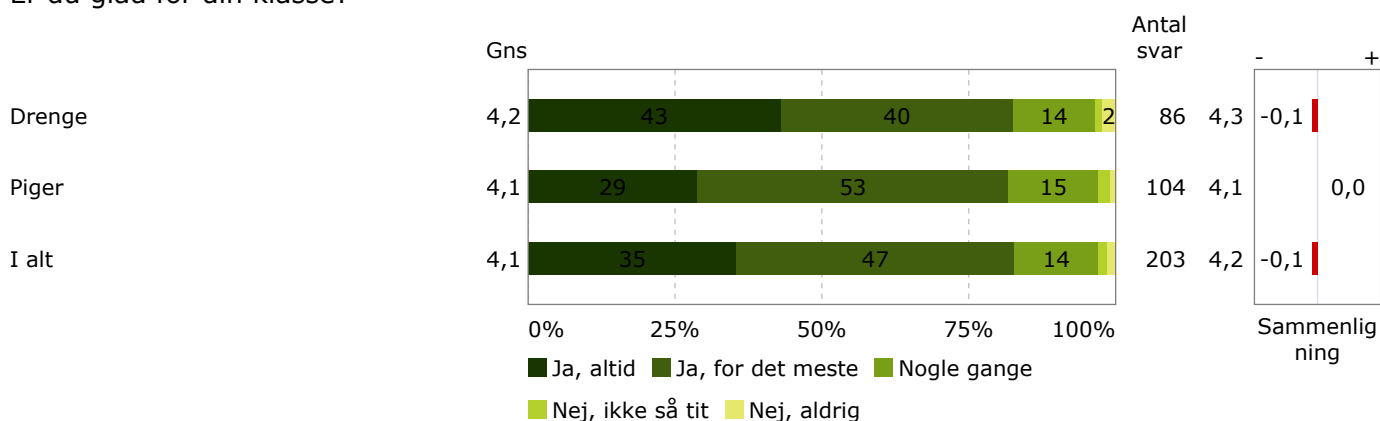
Er du glad for at gå i skole?



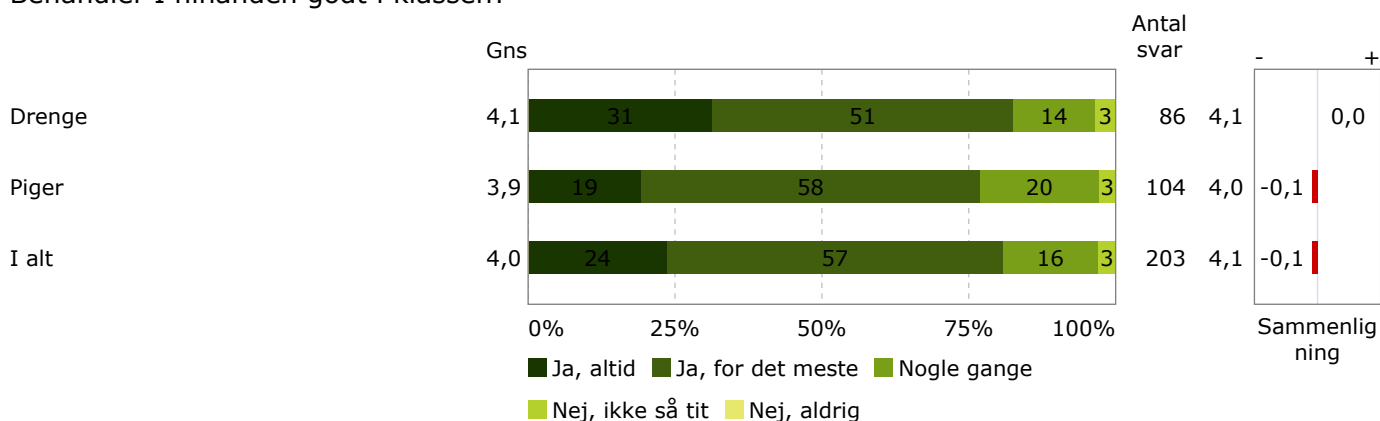
1.1.2 Klassen og venskaber

Udskoling

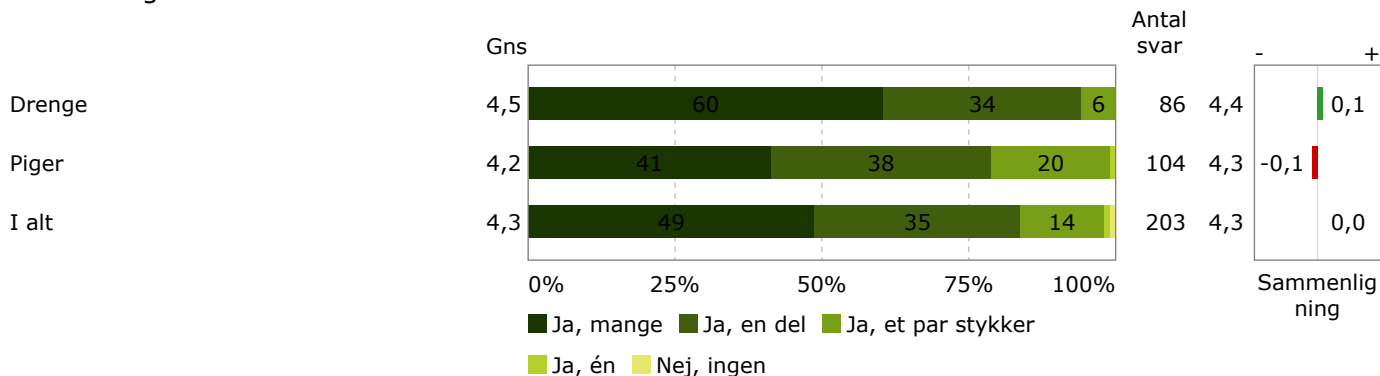
Er du glad for din klasse?



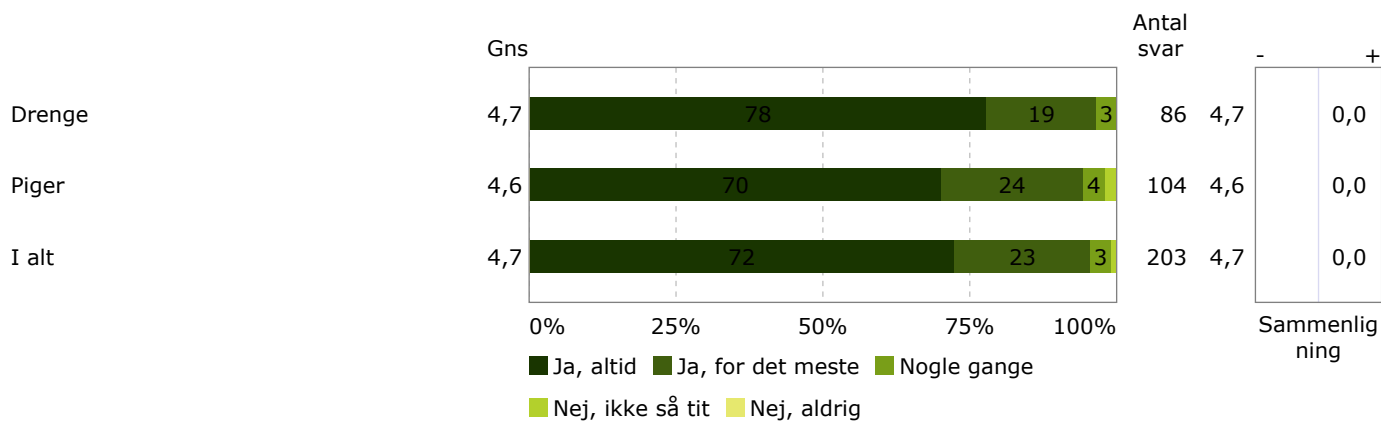
Behandler I hinanden godt i klassen?



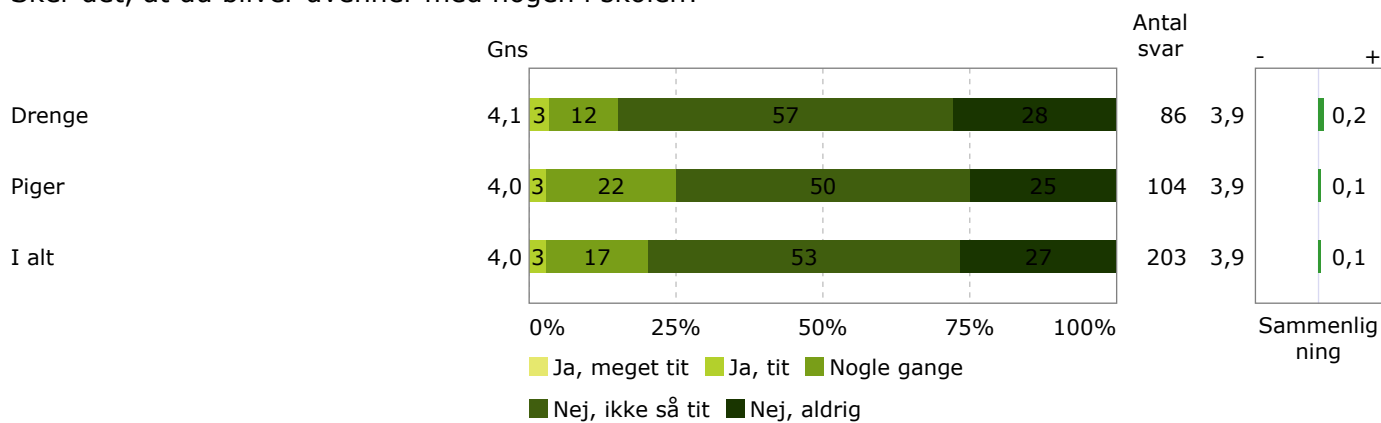
Har du nogen venner i skolen?



Har du nogen at være sammen med i frikvarterne?



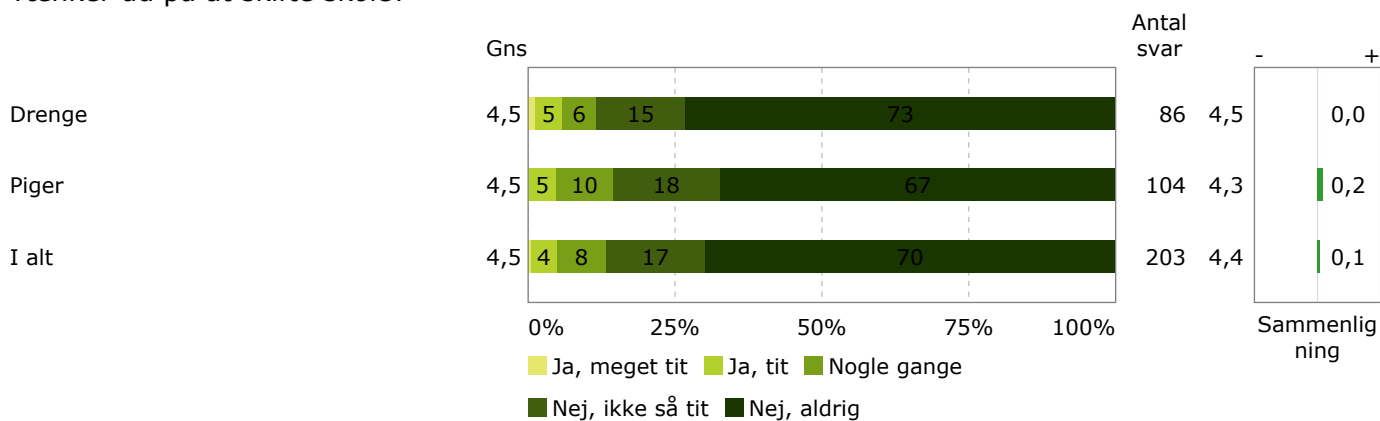
Sker det, at du bliver uvenner med nogen i skolen?



1.1.3 Tryghed

Udskoling

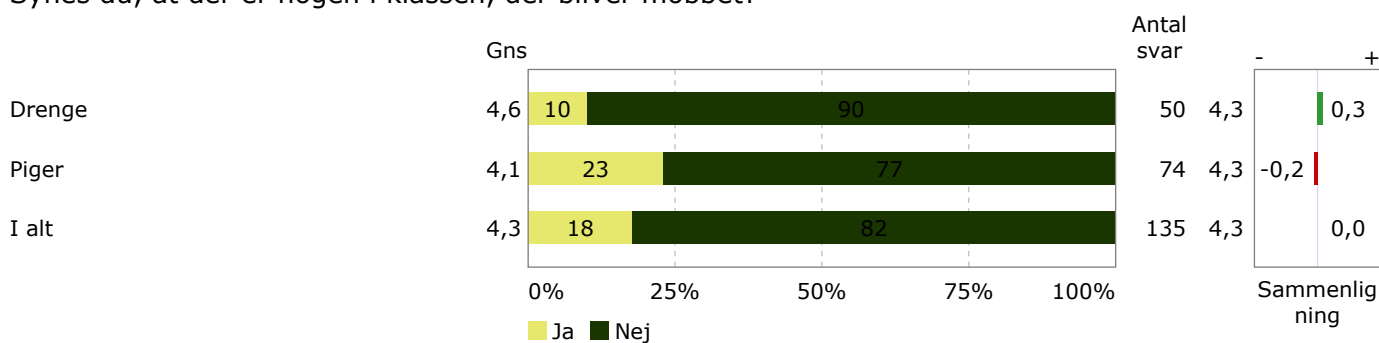
Tænker du på at skifte skole?



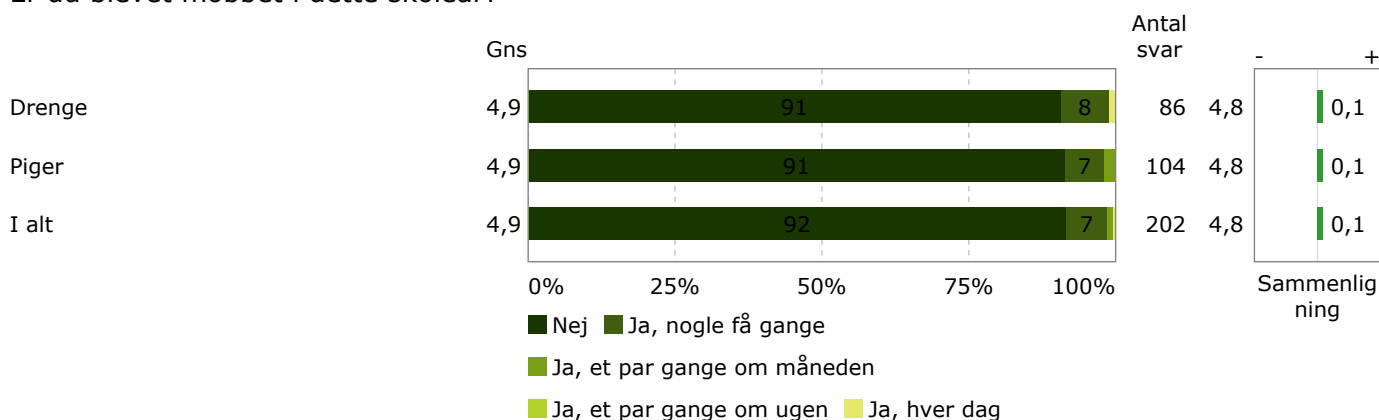
1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri

Udskoling

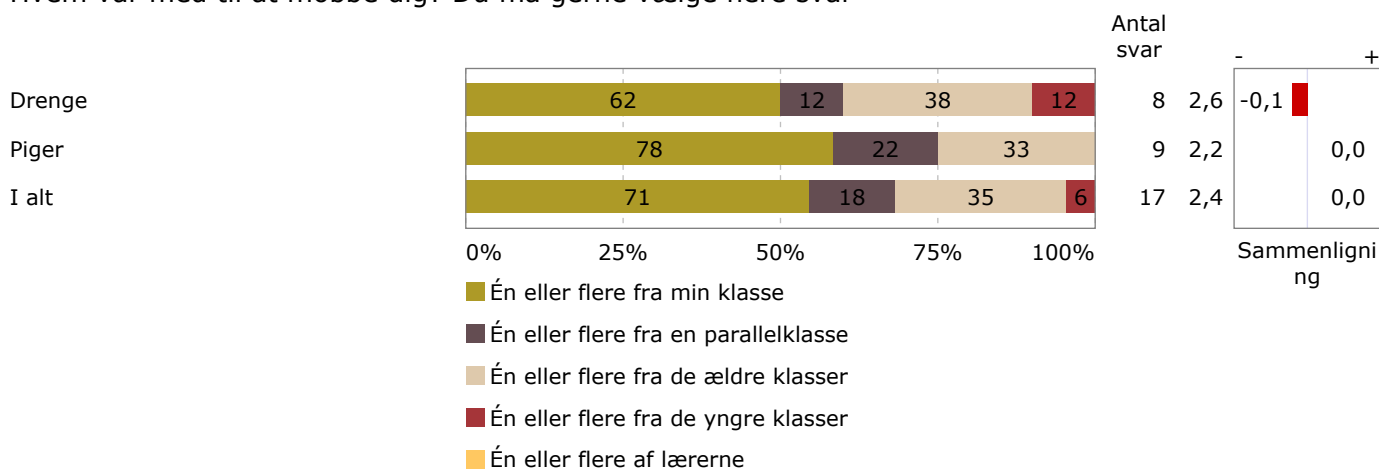
Synes du, at der er nogen i klassen, der bliver mobbet?



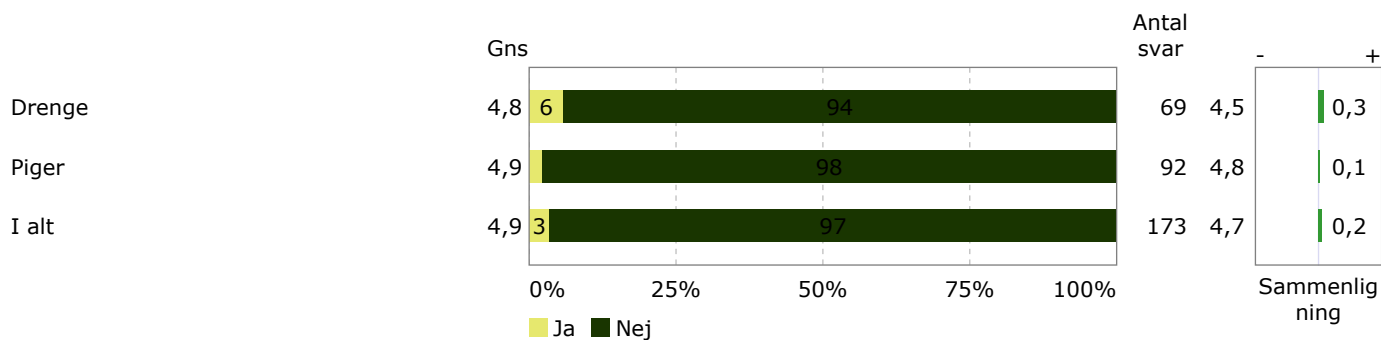
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



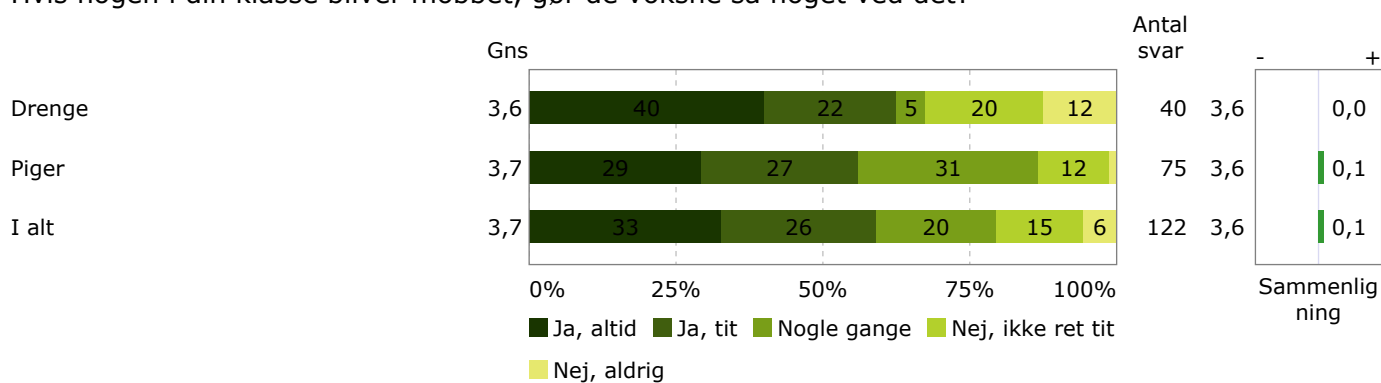
Hvem var med til at mobbe dig? Du må gerne vælge flere svar



Har du været med til at mobbe nogen i skolen?



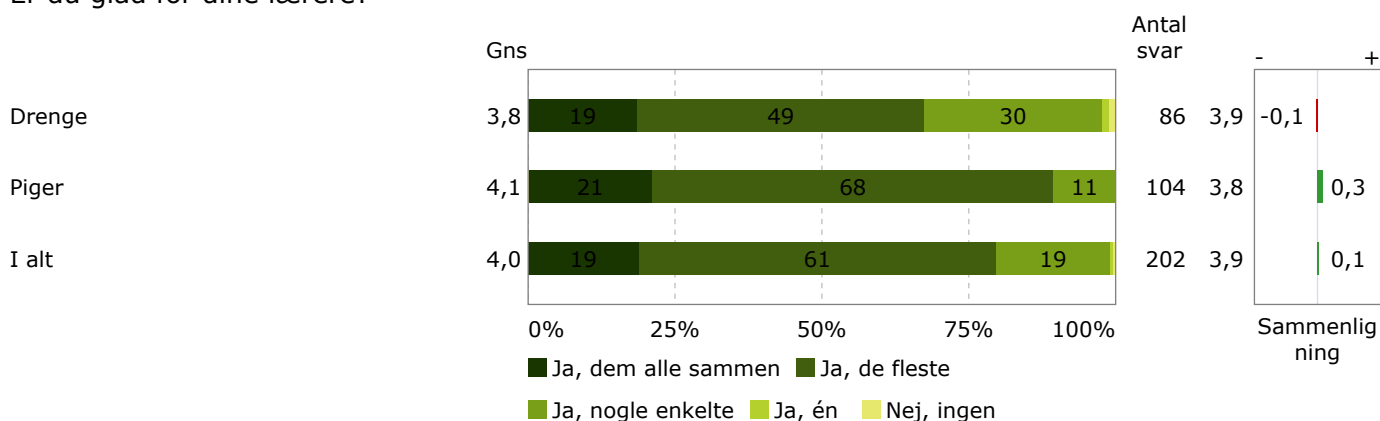
Hvis nogen i din klasse bliver mobbet, gør de voksne så noget ved det?



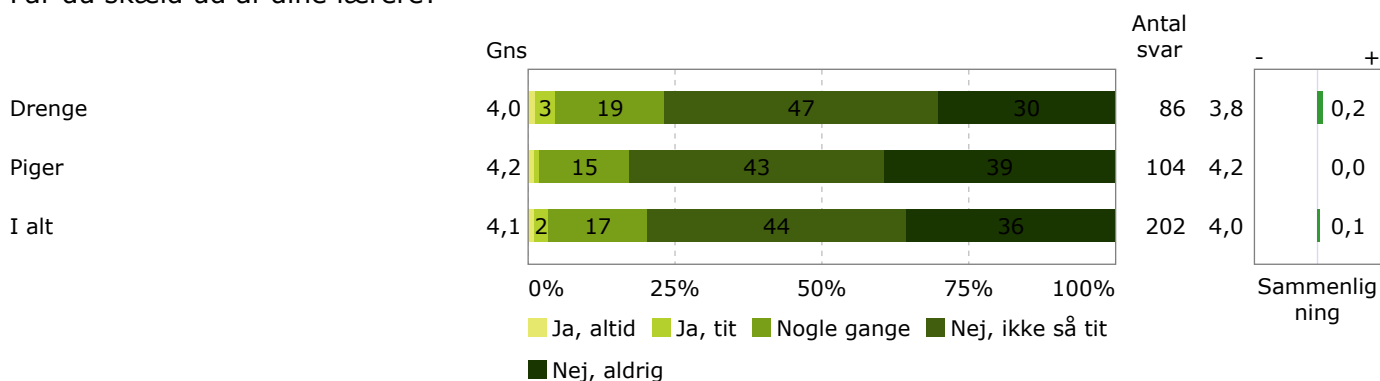
1.1.5 Lærer-elev relationer

Udskoling

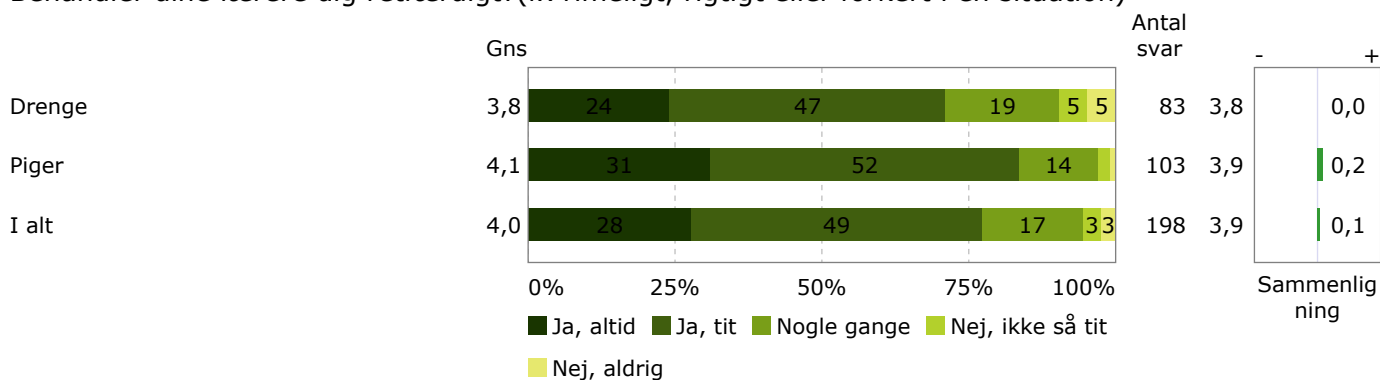
Er du glad for dine lærere?



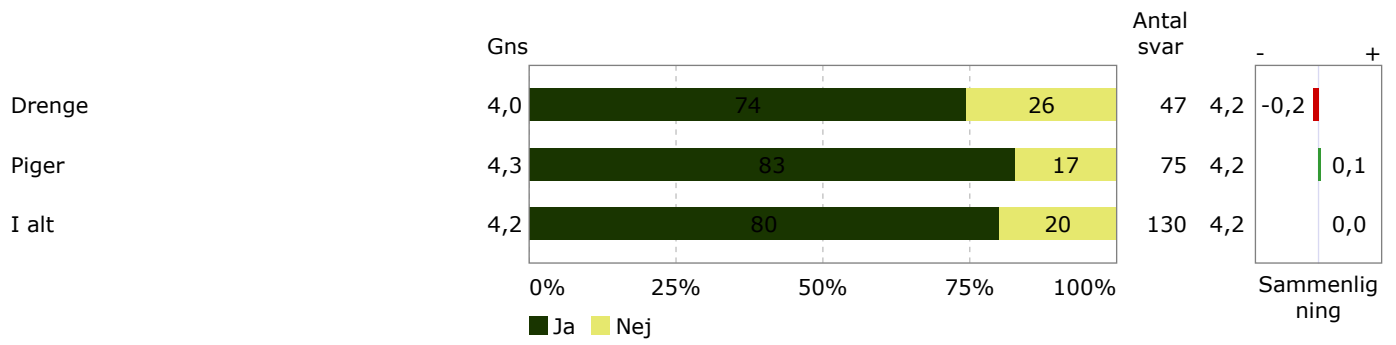
Får du skæld ud af dine lærere?



Behandler dine lærere dig retfærdigt?(fx rimeligt, rigtigt eller forkert i en situation)



Er der en voksen på skolen, du kan tale med, hvis du har brug for det?(fx har problemer eller er ked af det)

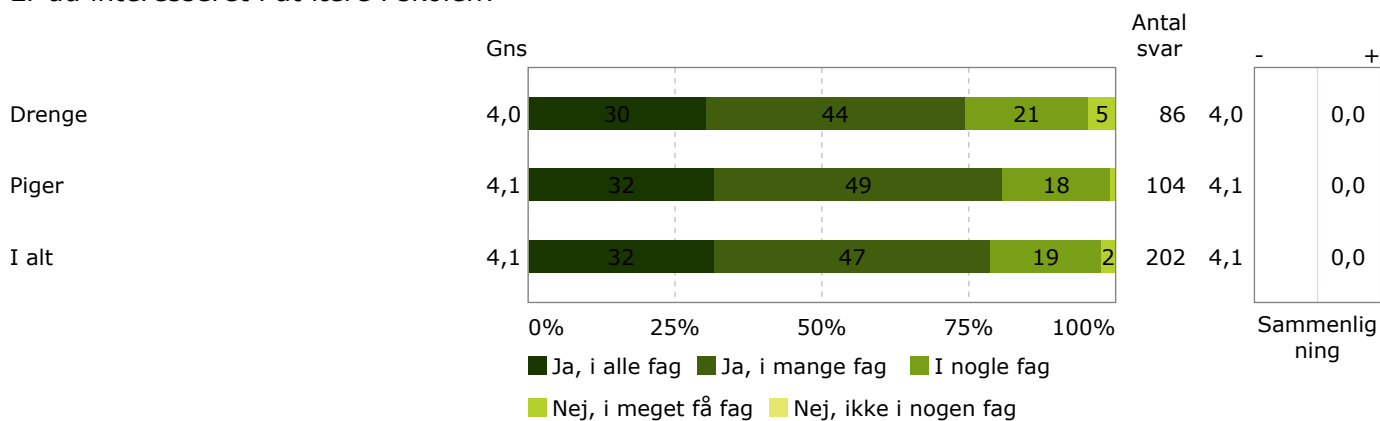


1.2 Fagligt læringsmiljø

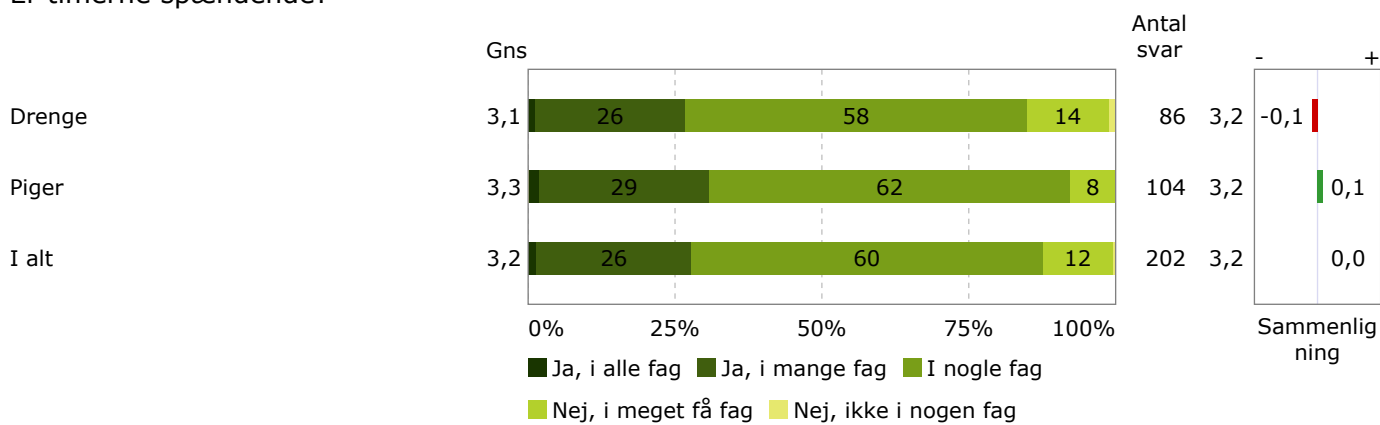
1.2.1 Motivation

Udskoling

Er du interesseret i at lære i skolen?



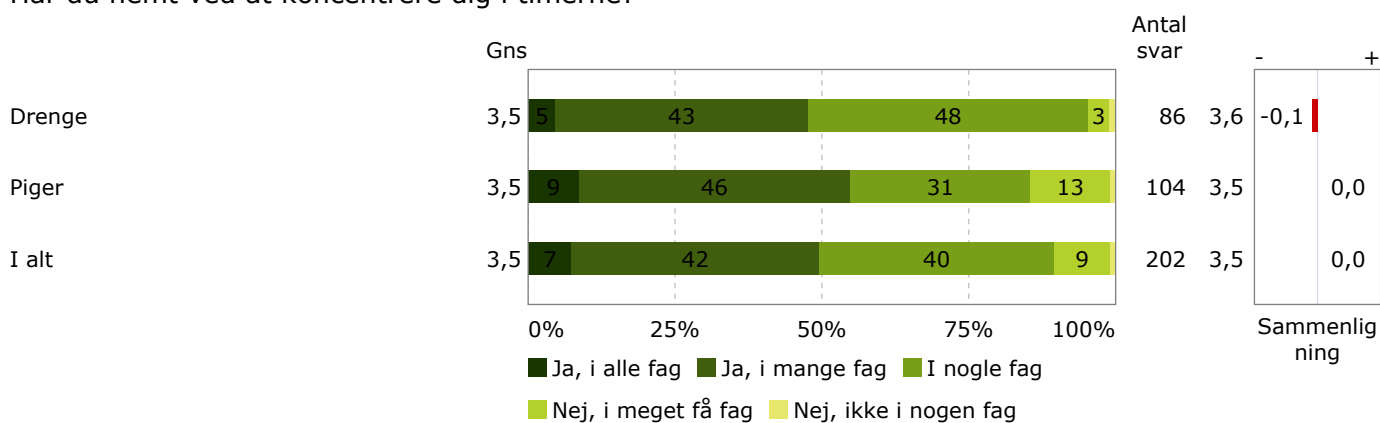
Er timerne spændende?



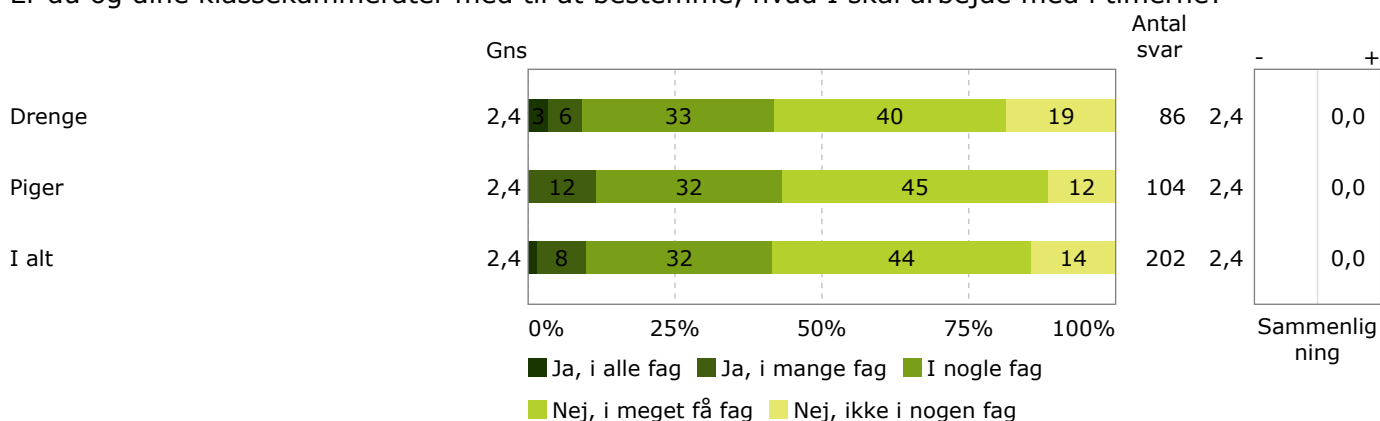
1.2.2 Timerne og undervisningen

Udskoling

Har du nemt ved at koncentrere dig i timerne?



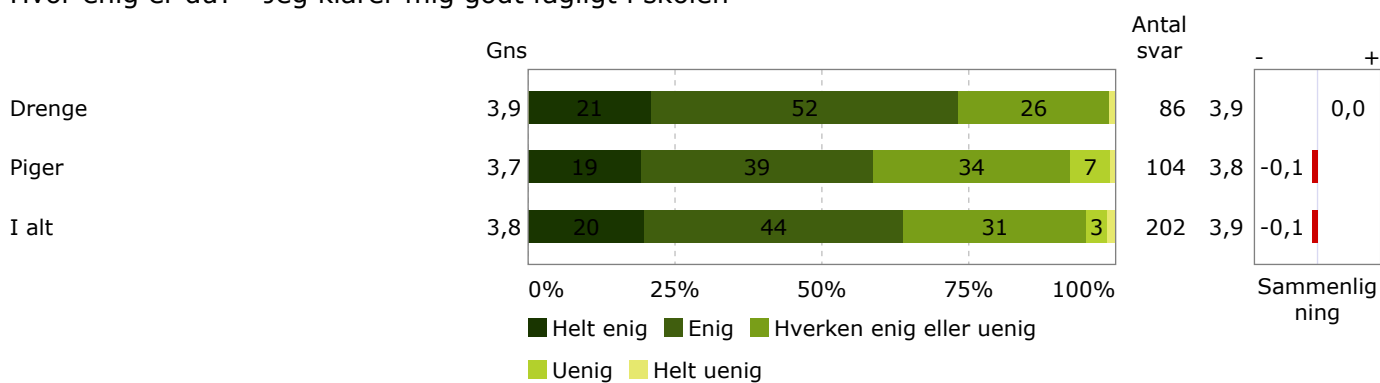
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?



1.2.3 Faglig læring

Udskoling

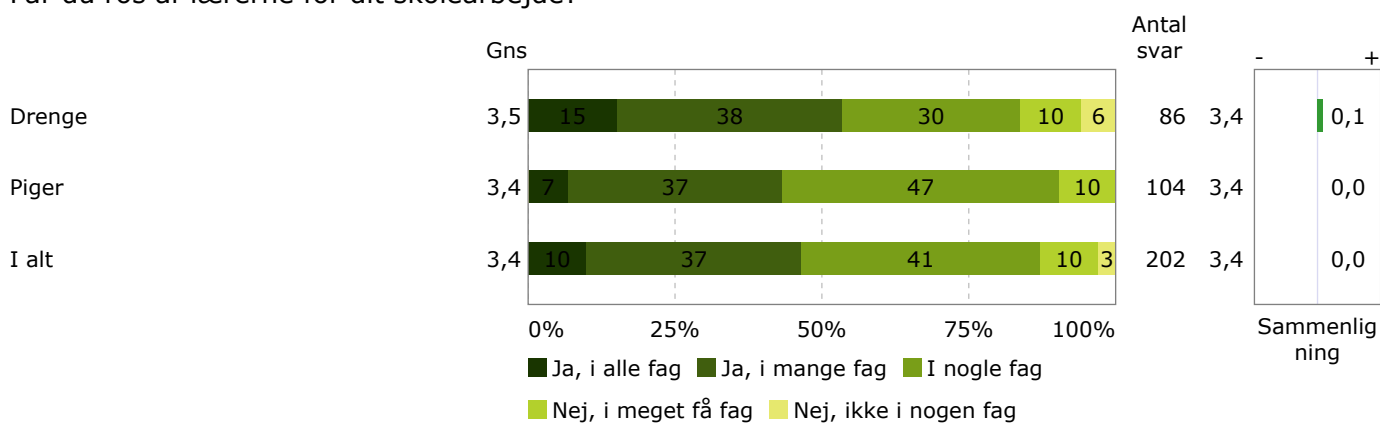
Hvor enig er du? - Jeg klarer mig godt fagligt i skolen



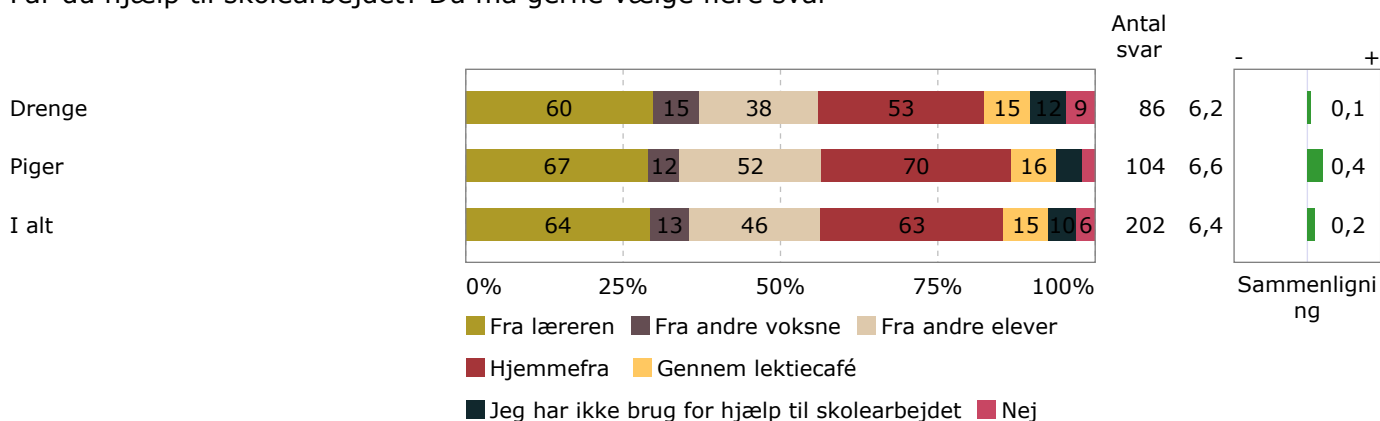
1.2.4 Faglig evaluering og vejledning

Udskoling

Får du ros af lærerne for dit skolearbejde?



Får du hjælp til skolearbejdet? Du må gerne vælge flere svar

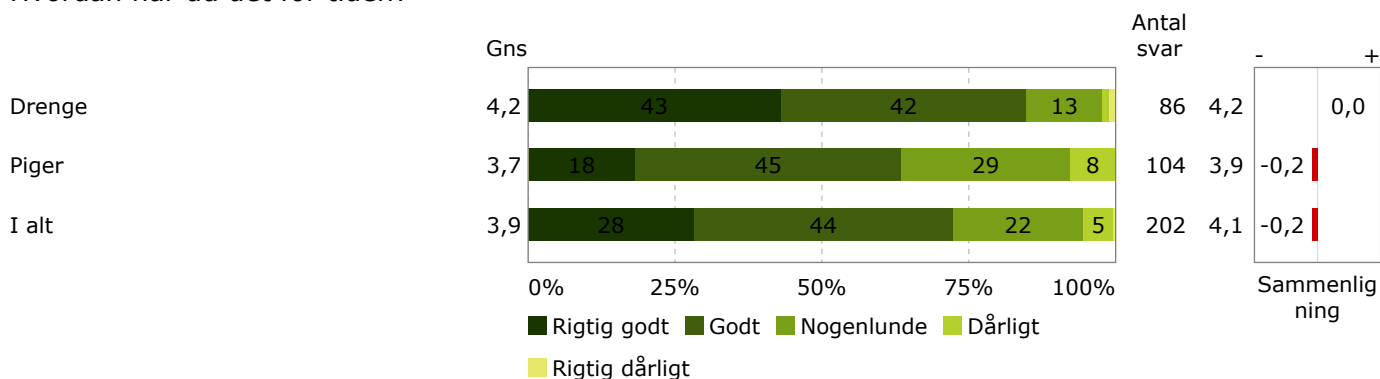


1.3 Sundhed

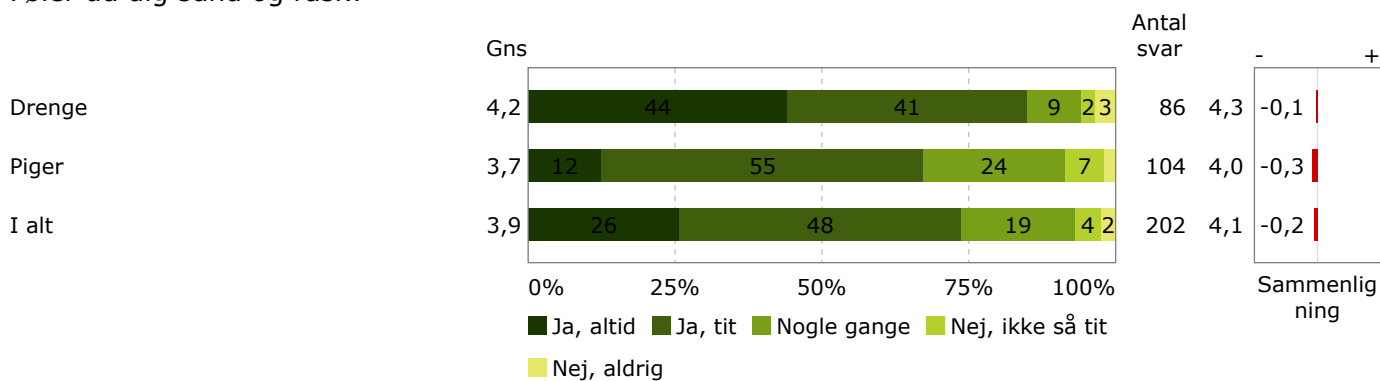
1.3.1 Helbred og velbefindende

Udskoling

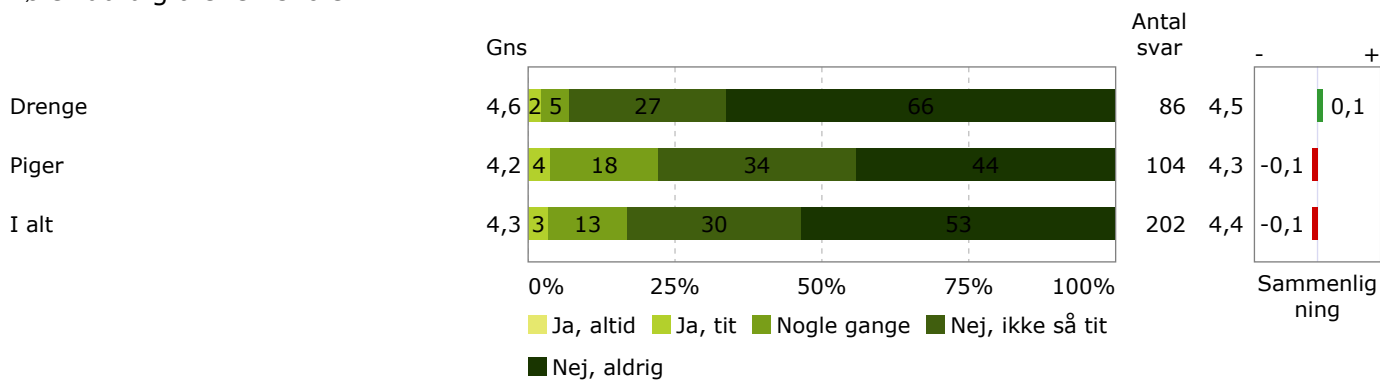
Hvordan har du det for tiden?



Føler du dig sund og rask?



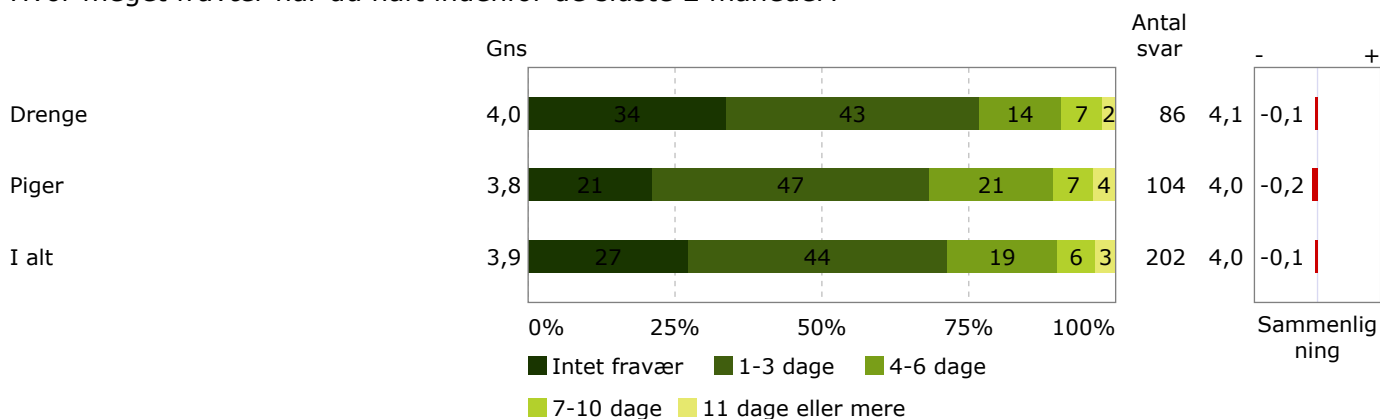
Føler du dig alene i skolen?



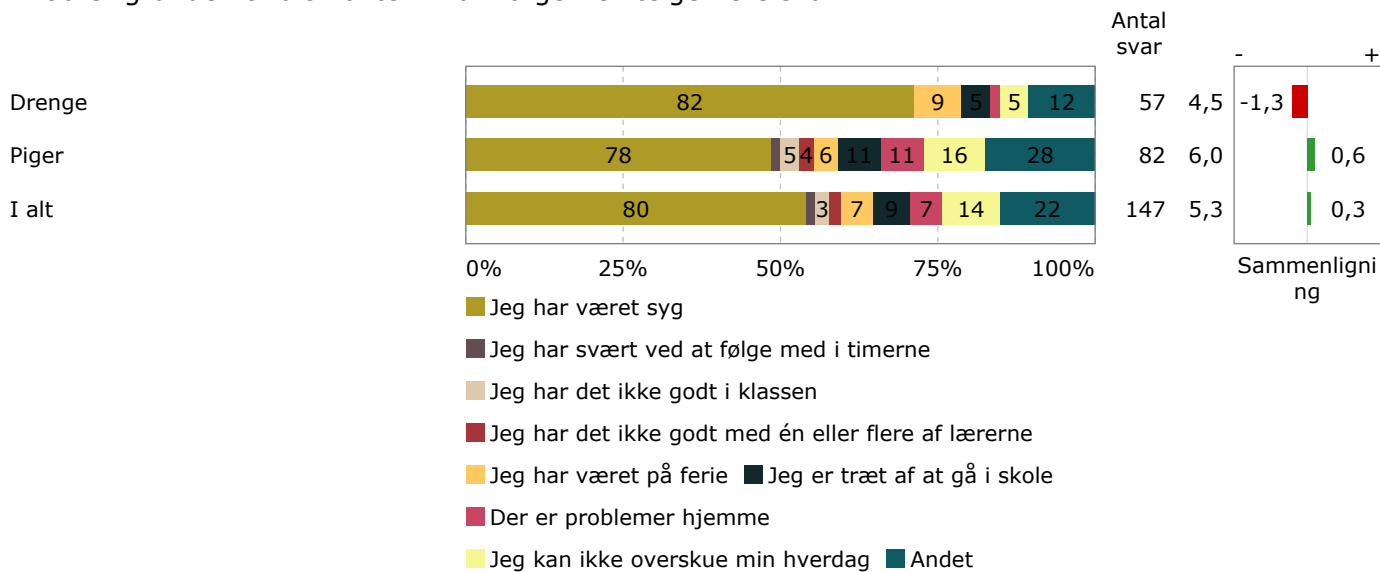
1.3.2 Fravær og fritid

Udskoling

Hvor meget fravær har du haft indenfor de sidste 2 måneder?



Hvad er grunden til dit fravær? Du må gerne vælge flere svar

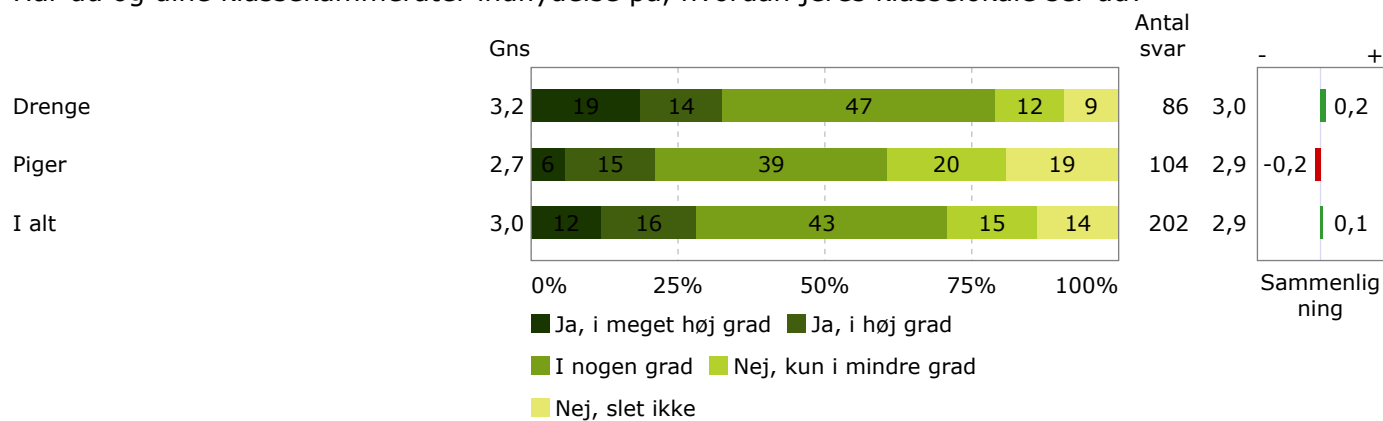


1.4 Fysiske og æstetiske rammer

1.4.1 Klassen

Udskoling

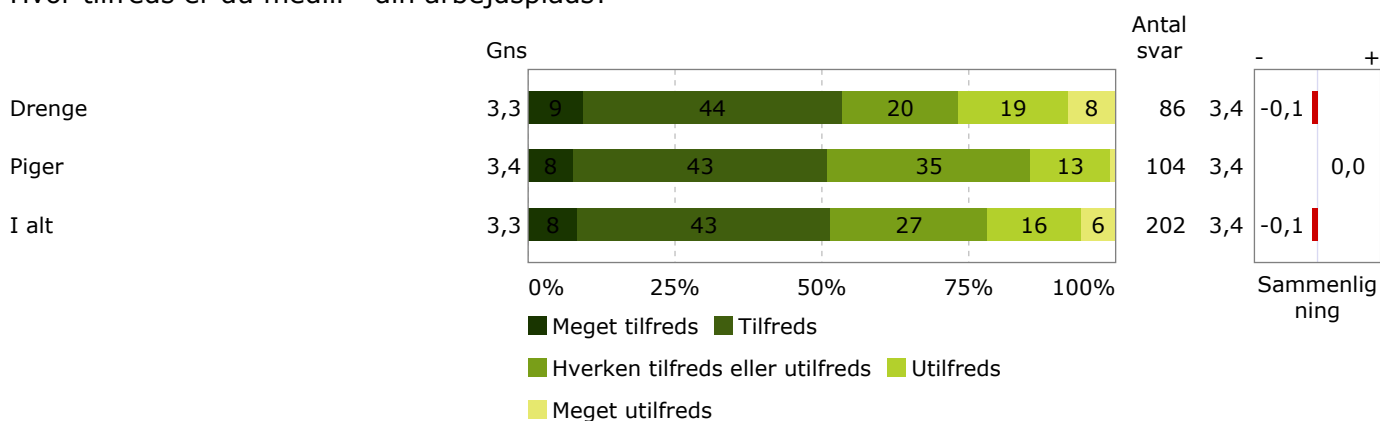
Har du og dine klassekammerater indflydelse på, hvordan jeres klasselokale ser ud?



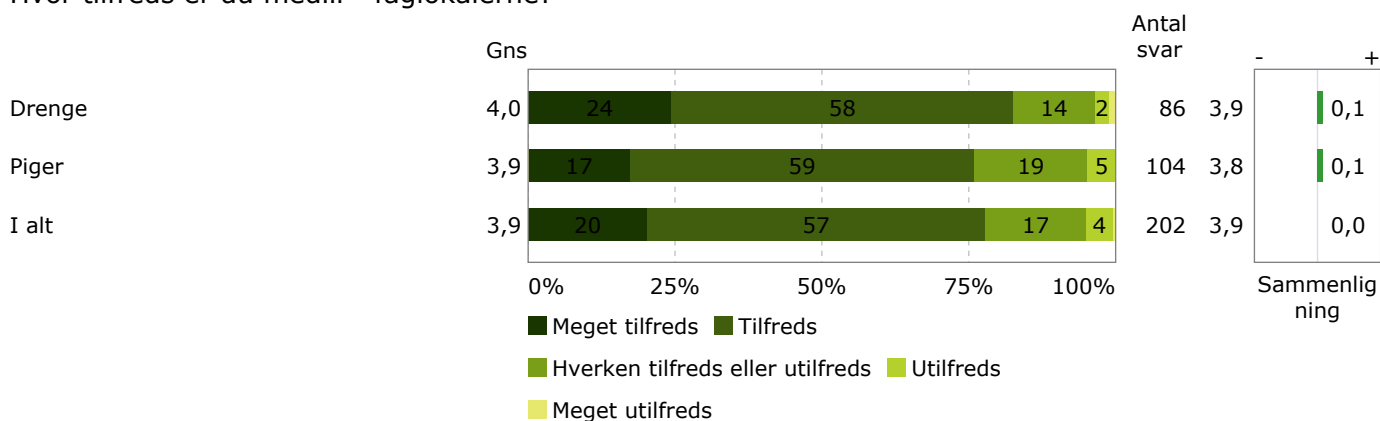
1.4.2 Skolens generelle indearealer

Udskoling

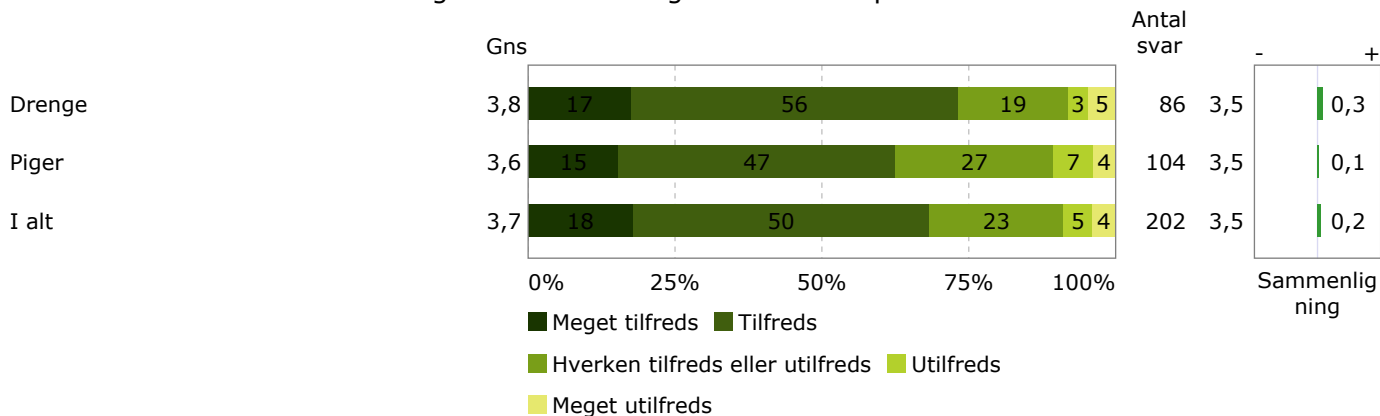
Hvor tilfreds er du med... - din arbejdsplads?



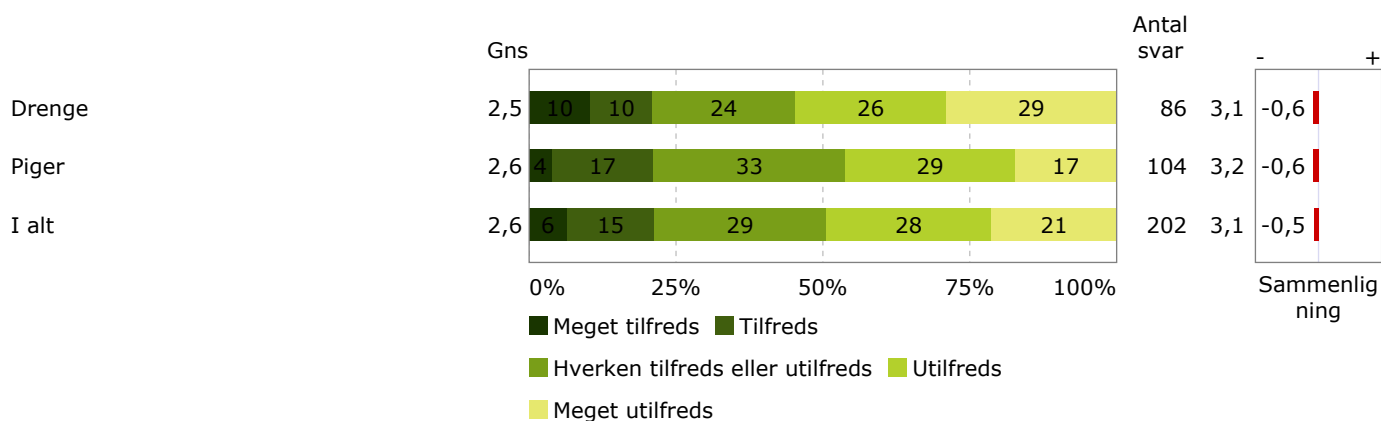
Hvor tilfreds er du med... - faglokalerne?



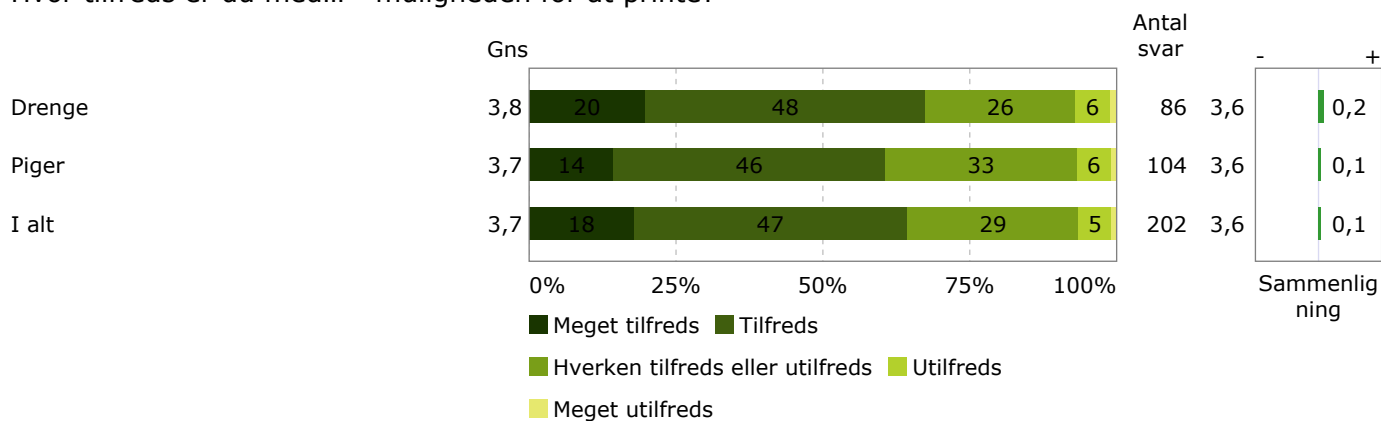
Hvor tilfreds er du med... - muligheden for at bruge skolens computere?



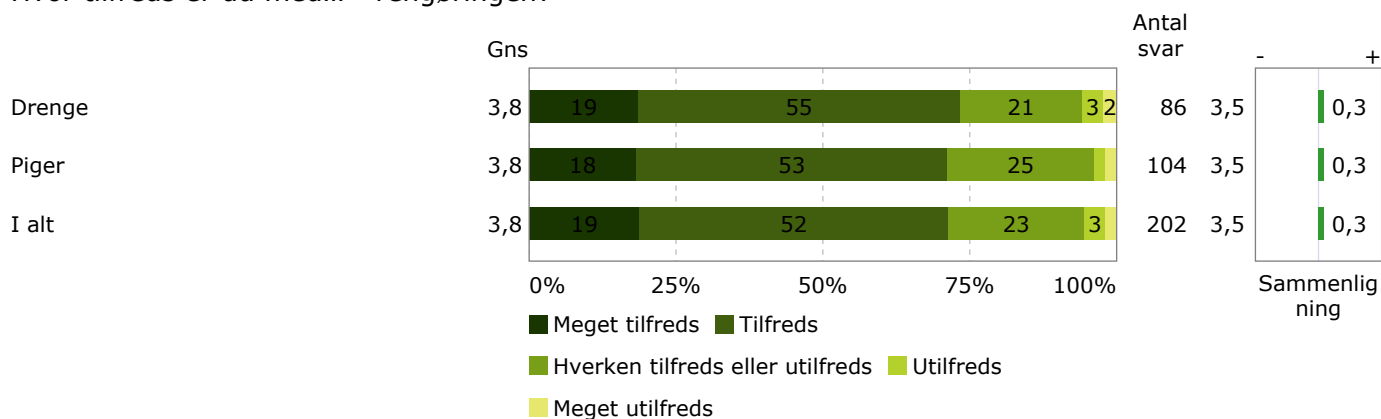
Hvor tilfreds er du med... - internetforbindelsen?



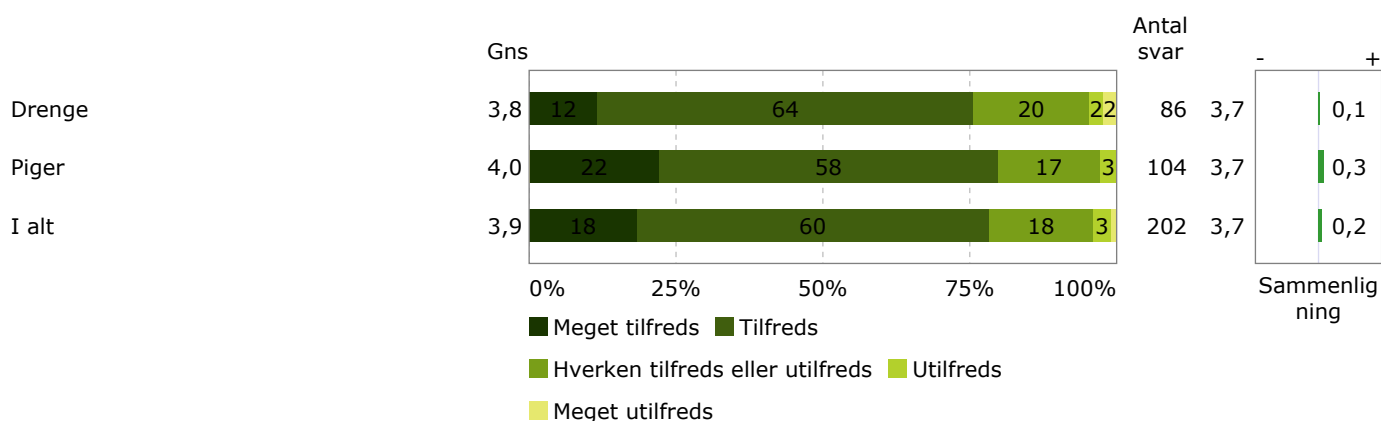
Hvor tilfreds er du med... - muligheden for at printe?



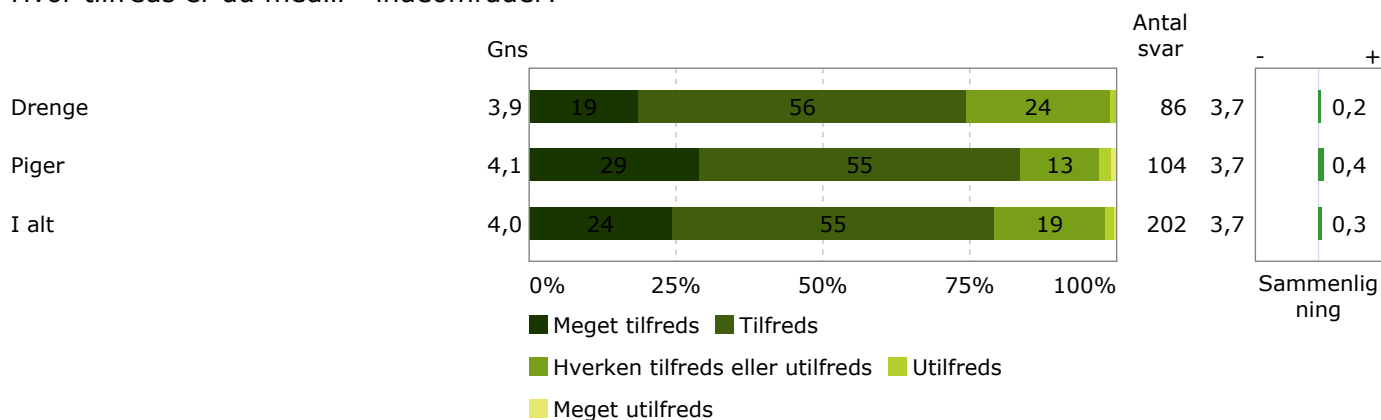
Hvor tilfreds er du med... - rengøringen?



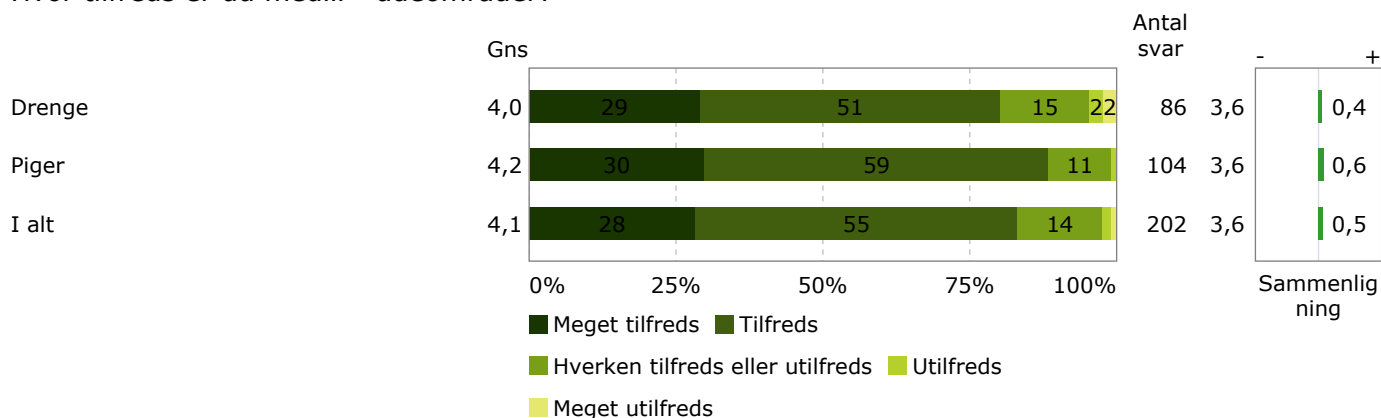
Hvor tilfreds er du med... - skolens bibliotek?



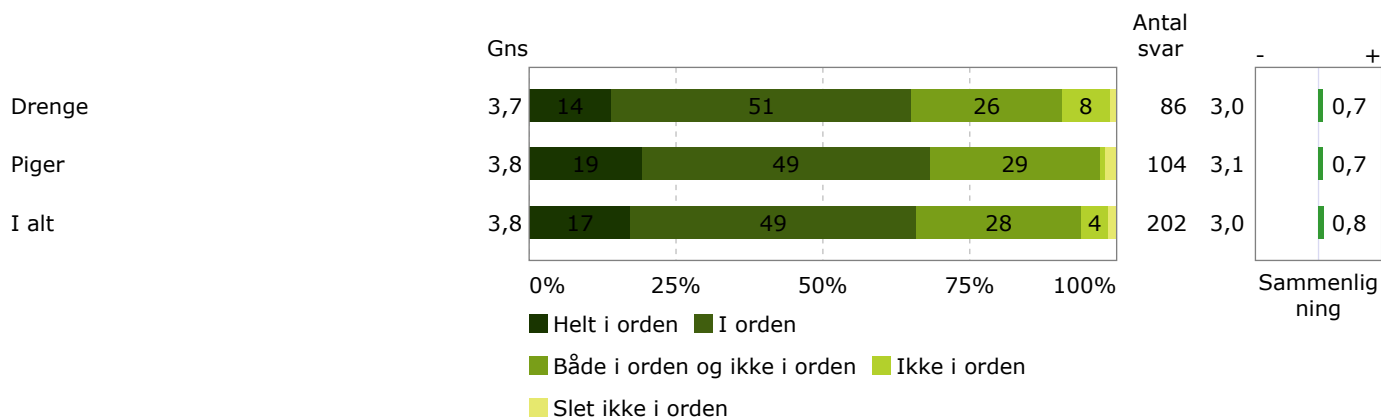
Hvor tilfreds er du med... - indeområder?



Hvor tilfreds er du med... - udeområder?



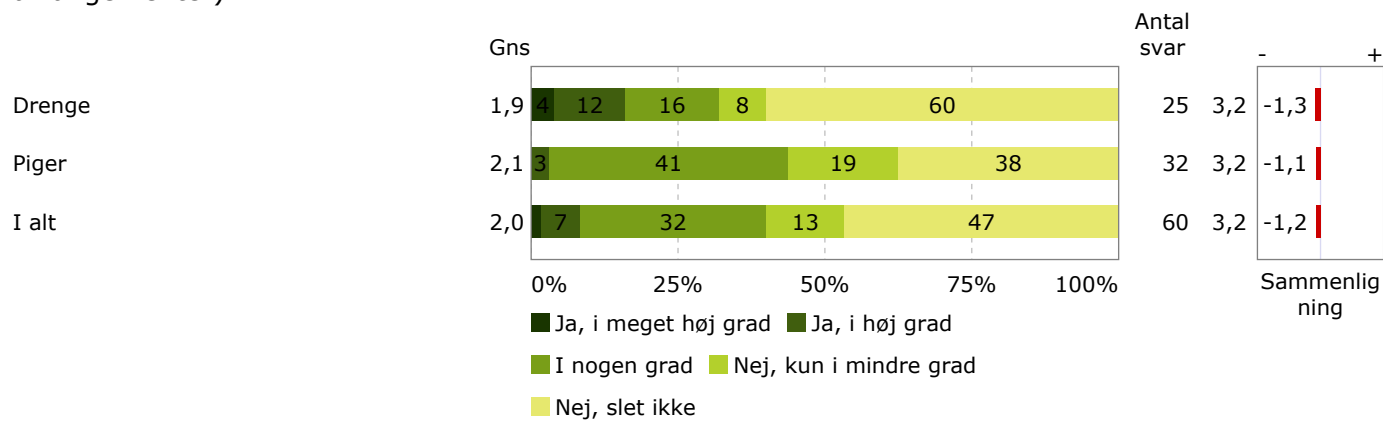
Hvordan er toiletterne på skolen?



1.4.3 Skolens udearealer

Udskoling

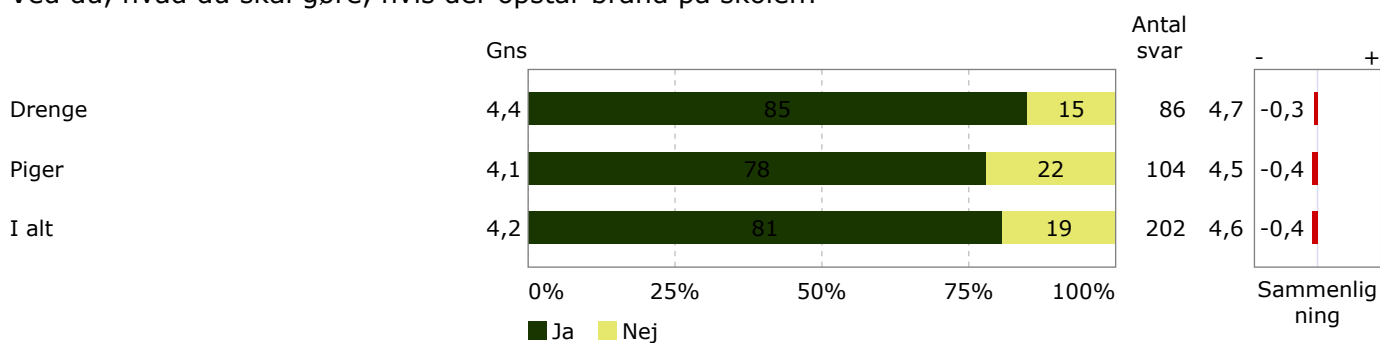
Er elevrådet med til at bestemme, hvad der skal ske på skolen? (Fx indretning, aktiviteter, arrangementer)



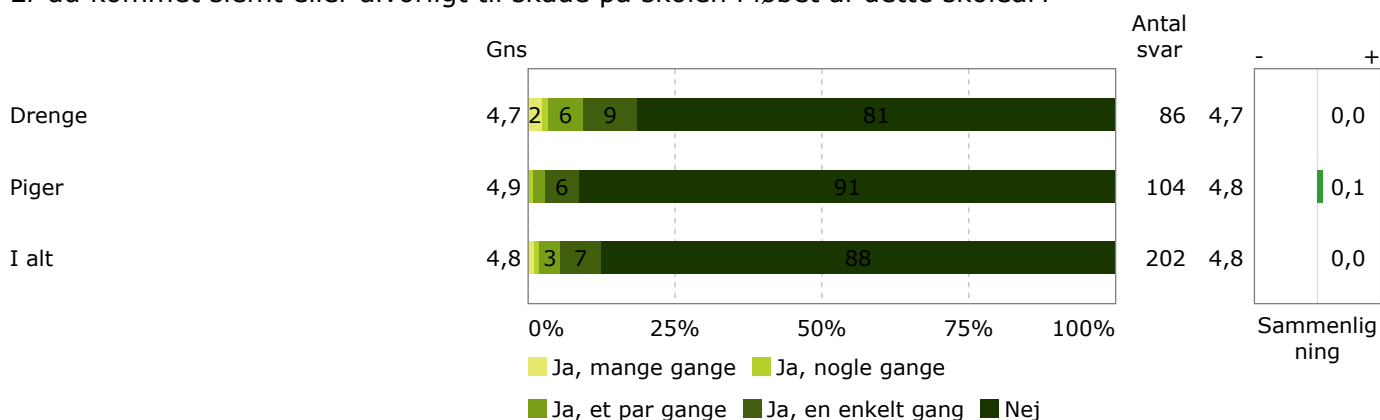
1.4.4 Sikkerhed

Udskoling

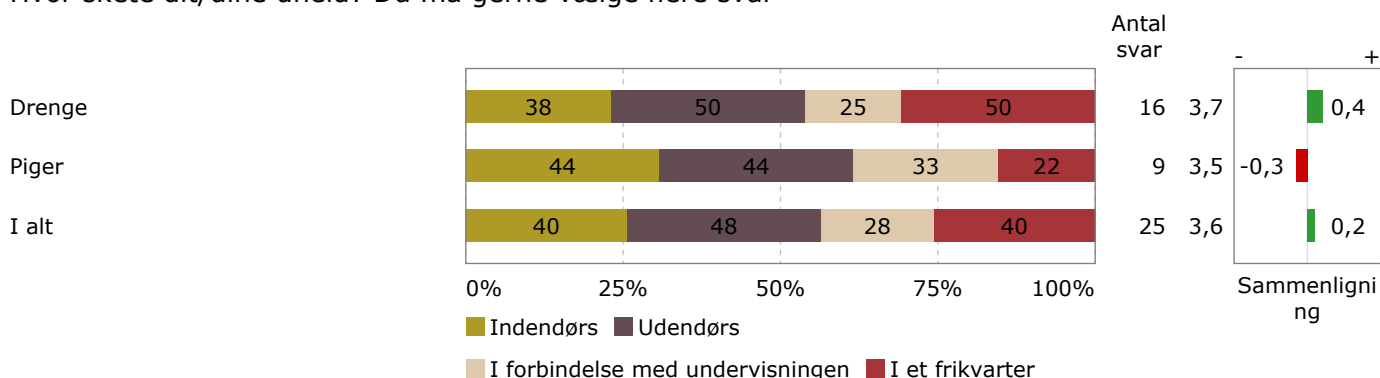
Ved du, hvad du skal gøre, hvis der opstår brand på skolen?



Er du kommet slemt eller alvorligt til skade på skolen i løbet af dette skoleår?



Hvor skete dit/dine uheld? Du må gerne vælge flere svar

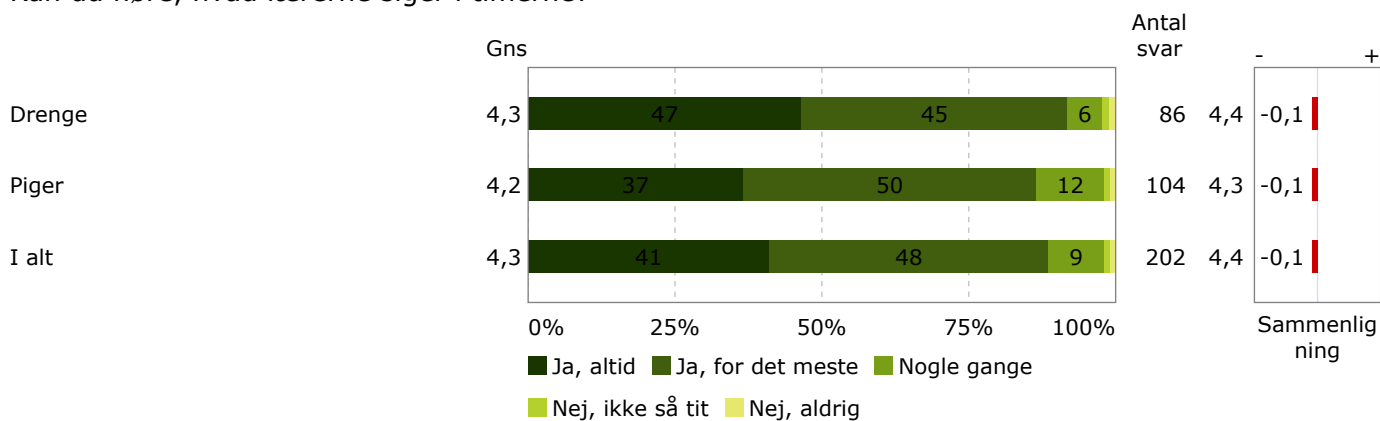


1.5 Indeklima

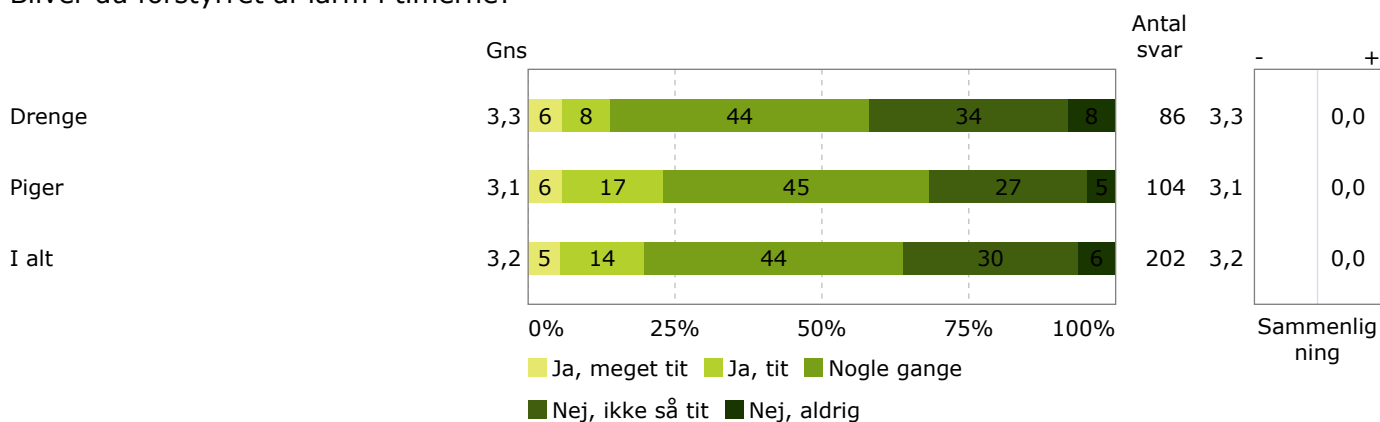
1.5.1 Støj

Udskoling

Kan du høre, hvad lærerne siger i timerne?



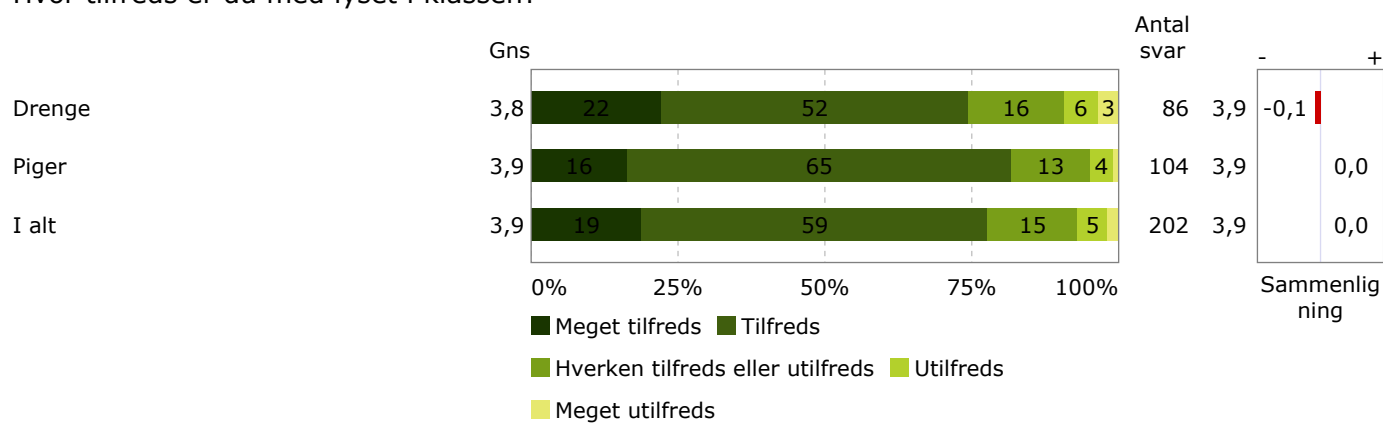
Bliver du forstyrret af larm i timerne?



1.5.2 Lys

Udskoling

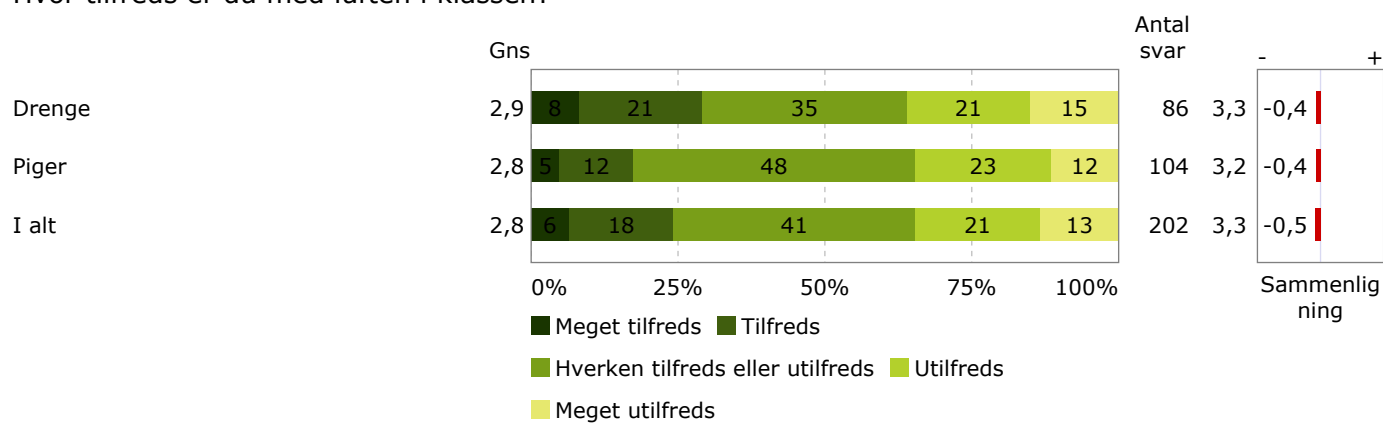
Hvor tilfreds er du med lyset i klassen?



1.5.3 Luft

Udskoling

Hvor tilfreds er du med luften i klassen?



1.5.4 Temperatur

Udskoling

Hvor tilfreds er du med temperaturen i klassen?

