

## **Selvevaluering kap 10 – skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen**

Skolens politik og praksis har i en årrække været, at undervisning i de obligatoriske fag varetages af lærere med linjefag eller videregående uddannelse på mindst samme niveau i samme fag.

Skolens kursusmidler har en størrelse, der medfører, at lærere kan efter- og videreudanne sig, så de fagligt og didaktisk kan holde sig ajour.

Skolen investerer løbende i fornyelse af undervisningsmidler, både digitale og analoge, samt i de fysiske rammer for undervisningen.

Der er fagudvalg for alle fag, så lærerne her kan diskutere undervisning og undervisningsmidler til deres fag.

### **Kvalitets- og kompetenceudvikling**

Ledelsesgruppen vurderer løbende behovet for videreuddannelse, blandt andet med baggrund i de årlige MU-samtale – og på baggrund af input fra fagudvalgene og skolens to bibliotekarer.

Fra år til år iværksættes pædagogiske udviklingsprojekter med nedsættelse af udvalg og efterfølgende afprøvning i praksis. Senest en ny struktur med fagdage og tværfaglige dage til afveksling i forhold til den lektions- og fagdelte undervisning, som udgør størstedelen af undervisningstiden.

I det kommende år iværksættes et projekt, der er blevet forberedt igennem 1-2 år med tværfaglig, projektorienteret undervisning i en prøvefri 10. klasse, hvor også projektorienteret evaluering afprøves.

Når medarbejdere deltager i kurser eller videreuddannelse, inddrages altid overvejelser om, hvordan deres dygtiggørelse kan deles med den øvrige personalegruppe.

Bestyrelsen orienteres og vurderer løbende, hvordan skolelederen arbejder med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Resultatet af udviklingen afspejles bl.a. i forældre- og elevtilfredshed med undervisningen samt i de resultater eleverne opnår ved prøverne i dag, som fortsat afsluttes med eksamen.